Fiche d'évaluation Formation de la Personne et du citoyen

En classe	INSUFFISANT	APPRENTI	SATISFAISANT	EXPERT
Rôle au sein de la classe	Adopte régulièrement une attitude négative et pénible. Chahute, bavarde, perturbe, n'apporte pas son matériel.	Subit les leçons. N'a pas toujours son matériel. Met du temps à s'installer.	Le plus souvent actif et positif. Affiche sa volonté de bien faire, s'installe rapidement.	Toujours Actif et positif, tire le groupe classe vers une ambiance propice aux progrès de chacun.
Rapport aux enseignants et aux élèves	Irrespectueux, insolent.	Distant, neutre.	Poli. A l'écoute.	Partenariat.
Prise de parole	Intempestive inappropriée	Rare ou pas toujours dans les formes ou à son tour ou en rapport avec le sujet.	Régulière dans la plupart des matières. Ecoute celui qui parle. Parle à son tour.	Régulière et pertinente dans l'ensemble des disciplines..
Vie de classe Administratif/ initiative	Documents et carnet non signés, non présentés, non rendus	Signatures et remise de documents tardives.	Signatures et remise de documents en temps et en heure.	Propose, prends des initiatives au sein de la classe et de la vie du groupe.

- Les niveaux de maîtrise de l'expression ou du sujet sont évalués à un niveau **SATISFAISANT** si le niveau de maîtrise est jugé satisfaisant sur l'ensemble des critères.

- Les niveaux de maîtrise de l'expression ou du sujet sont évalués à un niveau **EXPERT** si le niveau de maîtrise est jugé très satisfaisant sur un ou plusieurs critères, et satisfaisant dans les autres.

<u>Compensations :</u>

- Un niveau de maîtrise très satisfaisant obtenu sur un critère pourra compenser un niveau de maîtrise apprenti obtenu dans un autre.
- Deux niveaux de maîtrise très satisfaisant sont nécessaires pour compenser un niveau de maîtrise insuffisant.

- Les niveaux de maîtrise de l'expression ou du sujet sont évalués à un niveau **APPRENTI** si le nombre de critères où le niveau de maîtrise est jugé expert ne compense pas le nombre de critères où le niveau de maîtrise est jugé apprenti ou insuffisant.

- Les niveaux de maîtrise de l'expression ou du sujet sont évalués à un niveau **INSUFFISANT** si, après avoir appliqué les compensations éventuelles, à un niveau de maîtrise insuffisant jugé sur un critère s'ajoute, un niveau de maîtrise apprenti ou insuffisant dans un autre.

Fiche d'évaluation Formation de la Personne et du citoyen

Dans l'établissement	INSUFFISANT	APPRENTI	SATISFAISANT	EXPERT
Assiduité	Absences fréquentes ou souvent injustifiées	Absences régulières parfois injustifiées	Absences rares et toujours justifiées	Présence systématique.
ponctualité	Fréquence des retards supérieure à 1 par semaine	Fréquence des retards inférieure à 1 par semaine	Retards exceptionnels	Pas de retards
Rapport aux règles, autonomie	Anomie Autonomie négative. Ne connaît pas les règles ou fonctionne selon des règles qui ne sont pas celles de l'établissement	Hétéronomie : ne comprend pas les règles. Ne parvient pas à les respecter au sein de l'établissement.	Auto régulation : connaît les règles et les utilise pour fonctionner au sein de l'établissement	Autonomie. S'approprie les règles et participe à leur construction ou leur évolution.
Rapport aux autres élèves	Souvent Conflictuel, agressif.	Souvent négatif se moque, rabaisse, dénigre.	Respecte les opinions et règles de civilité. Résout les conflits sans violence.	Positif, soutien, aide. Fait preuve d'empathie et de bienveillance.
Rapport à l'adulte	Irrespectueux, insolent, agressif.	Respecte le plus souvent les adultes.	Respecte tous les adultes. S'appui sur l'adulte, réclame son soutien ou son aide en cas de besoin.	Dialogue de façon constructive. Fais des propositions pertinentes.
initiatives	Dégrade le climat scolaire	Participe ponctuellement à une ou plusieurs activités non obligatoires	Participe régulièrement à une ou plusieurs activités non obligatoires	Exerce des responsabilités dans l'intérêt général au sein de l'établissement.

- Les niveaux de maîtrise de l'expression ou du sujet sont évalués à un niveau **SATISFAISANT** si le niveau de maîtrise est jugé satisfaisant sur l'ensemble des critères.

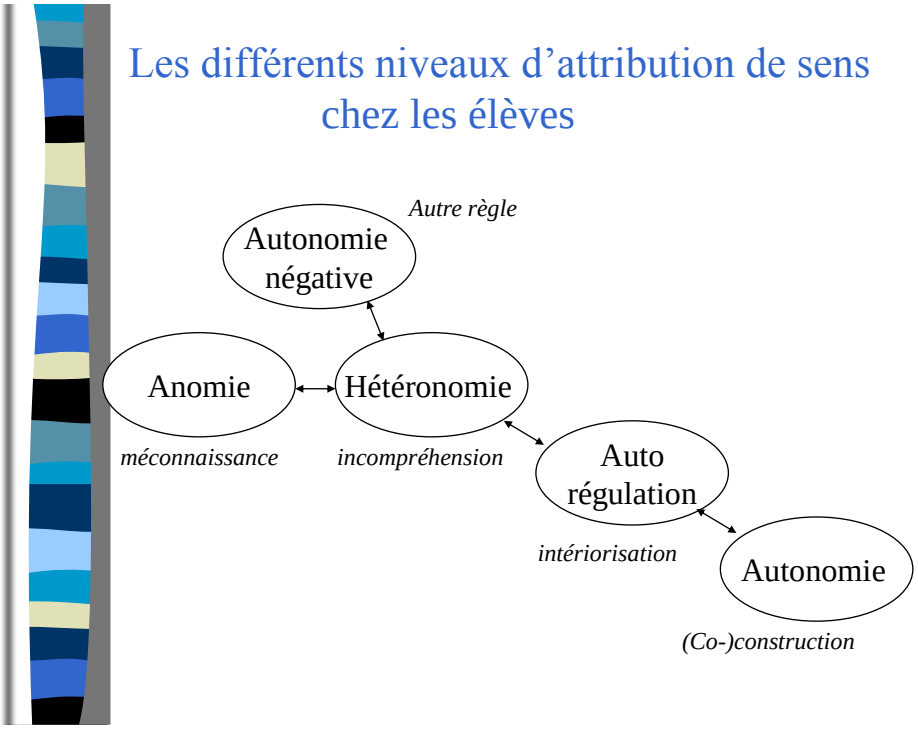
- Les niveaux de maîtrise de l'expression ou du sujet sont évalués à un niveau **EXPERT** si le niveau de maîtrise est jugé très satisfaisant sur un ou plusieurs critères, et satisfaisant dans les autres.

<u>Compensations :</u>

- Un niveau de maîtrise très satisfaisant obtenu sur un critère pourra compenser un niveau de maîtrise apprenti obtenu dans un autre.
- Deux niveaux de maîtrise très satisfaisant sont nécessaires pour compenser un niveau de maîtrise insuffisant.

➢ Les niveaux de maîtrise de l'expression ou du sujet sont évalués à un niveau **APPRENTI** si le nombre de critères où le niveau de maîtrise est jugé expert ne compense pas le nombre de critères où le niveau de maîtrise est jugé apprenti ou insuffisant.

Les niveaux de maîtrise de l'expression ou du sujet sont évalués à un niveau **INSUFFISANT** si, après avoir appliqué les compensations éventuelles, à un niveau de maîtrise insuffisant jugé sur un critère s'ajoute, un niveau de maîtrise apprenti ou insuffisant dans un autre.



Ref méard et bertone autonomie anomie pour ceux qui veulent approfondir le concept

Modalités d'évaluation…….les mêmes que pour les oraux et le socle